

SOCIÁLNÍ PRÁCE VE ŠKOLSTVÍ



Systémová podpora
profesionálního výkonu
sociální práce

r. č. CZ.1.04/3.1.00/04.00015



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz



SOCIÁLNÍ PRÁCE VE ŠKOLSTVÍ

V širším pojetí může být za sociální práci ve školství považována činnost jakéhokoli sociálního pracovníka působícího v zařízení spravovaném MŠMT. V užším pojetí považujeme za školskou sociální práci působení sociálního pracovníka ve školách. Tato profese se v současných českých podmínkách oficiálně nevyskytuje, ačkoliv ve 30. letech 20. století se na českém území slibně rozvíjela a v řadě zahraničních zemí má své pevné místo.

Na úrovni základních a středních škol ovlivňuje sociální pracovník vzdělávací proces tak, aby v něm byly maximálně využity schopnosti a zdroje žáka, a zároveň působí směrem k sociální změně v kontextu vzdělávání. Může zastávat jak roli advokáta oprávněných zájmů žáka, tak i roli prostředníka mezi žákem, rodinou a školou.

Na úrovni vysoké školy usiluje sociální pracovník o akademickou a sociální integraci studentů, zejména znevýhodněných studentů. Mimo jiné sladuje různorodé zájmy zúčastněných subjektů – podpůrných služeb, studijní administrativy, vyučujících, vedení VŠ apod. Nezávislost sociálního pracovníka mu dává nejen dobrou pozici pro vyjednávání, ale zároveň i možnost vybudovat si důvěrný vztah se studentem.

PŘÍKLAD Z PRAXE

Na sociálního pracovníka na VŠ se obrací studentka, u níž se objevily psychické potíže, později diagnostikované jako úzkostná porucha. Ty významně zasahují do průběhu studia, studentka se instinktivně vyhýbá škole, straní se spolužáků. Avšak uvědomuje si, že musí začít o svých potížích mluvit a vyjednat si úpravy studia, aby v něm mohla pokračovat.

Při konzultaci probírá sociální pracovník se studentkou nejvhodnější postup. Doporučuje studentce projít funkční diagnostikou studijních potřeb a doprovází ji na konzultaci s garantem studijního oboru, při níž studentka objasňuje své potíže. Sociální pracovník je podpůrnou osobou pro studentku a zdrojem informací pro garanta oboru. Studentka začíná využívat odbornou terapeutickou péči, získává také možnost účastnit se nácviku meta-kognitivních dovedností. Studentka a sociální pracovník se pravidelně setkávají za účelem sledování průběhu studia a průběžně vyhodnocují efektivitu podpůrných služeb.

budmeprofi.cz

*Za spolupráci
na tvorbě letáku
děkujeme Univerzitě
Karlově v Praze.*